



MathPub(マスパブ) プログラミング教室【しっかり】

株式会社DynaxT(かぶしきがいしゃ だいなつくす・てい)

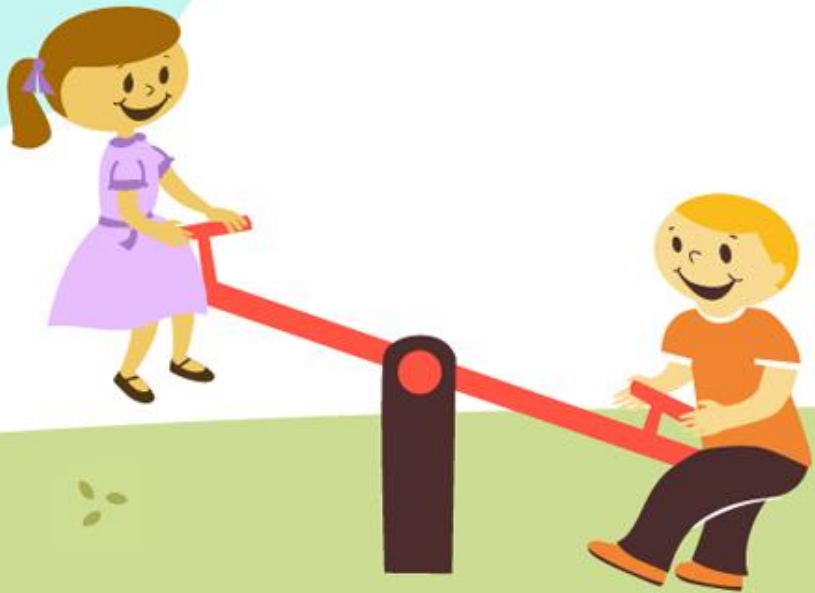
音楽を流しています。

なにも聞こえない方は「オーディオに接続」から
「インターネットを使用した通話」、
「Wi-Fiまたは携帯のデータ」をえらんでください。



3かいめ

- ・ わりざんプログラム その2



今日の目的 「プログラムを作ってみる2」

1. わりざんプログラムについて
2. MathPubで作業（さぎょう）する
3. かんがえてみる



わりざんプログラムについて

どこを変数にしようかな...?

「えんぴつが126本あります。
このとき、つぎの問題にこたえましょう。

(1) 1人に9本ずつわけると、
何人に分けることができますか。

126÷9と126÷15、どちらも
計算できないといけねいね。

(2) 15人に同じ数ずつわけると、
1人分は何本になって、何本あまりですか。」

あまりがあるときは
あまりも計算しないと！



プログラムをつくる①

変数に値をセットしました！

ロジック記述（自動変換 ☐ ）

変数 A を次の値にセットする。 126

変数 B を次の値にセットする。 9

変数 C を次の値にセットする。 $A \div B$

問題:わりざんをもとめるプログラム

(1) $126 \div 9$ をわり算で計算しましょう。

解答:わりざんをもとめるプログラム

(1) $126 \div 9$ を計算しましょう。

$$126 \div 9 = 14.0$$



あまりをもとめるには・・・

「あまり」ももとめられるように、
変数をふやしたりしよう。

こんなかんじにしたい...

(1) $126 \div 15$ を計算しましょう。

$126 \div 15 = 8$ あまり6

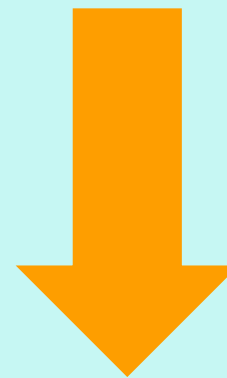


あまりをもとめるには・・・

まず、「あまり」とはなにかを考えてみましょう。

$$\begin{array}{r} 8 \\ 15 \overline{) 126} \\ \underline{120} \\ 6 \end{array} \quad \leftarrow 15 \times 8$$

$$126 \div 15 = 8 \text{ あまり } 6$$



$$126 = 15 \times 8 + 6$$



あまりをもとめるには・・・

「あまり」だけをもとめるにはどうすればいいでしょう。

$$126 - 15 \times \underline{8} = 6$$

$$126 \div 15 = 8.\cancel{4}$$

「.4」がジャマだな...

きり捨て！



あまりをもとめるには・・・

それぞれの数を変数におきかえていきましょう。

$$126 - 15 \times \underline{8} = 6$$



$$126 \div 15 = 8.\cancel{4}$$

小数以下を切り捨て

あまりの 6 は
126 - 120 で
15 × 8
もとめられるね



あまりをもとめるには・・・

それぞれの数を変数におきかえていきましょう。

$$126 \div 15 = 8 \text{あまり} 6$$

126(わられる
数)を{A}に
置きかえ！

15(わる数)を
{B}におき
かえ！

8(商)を
{C}におき
かえ！

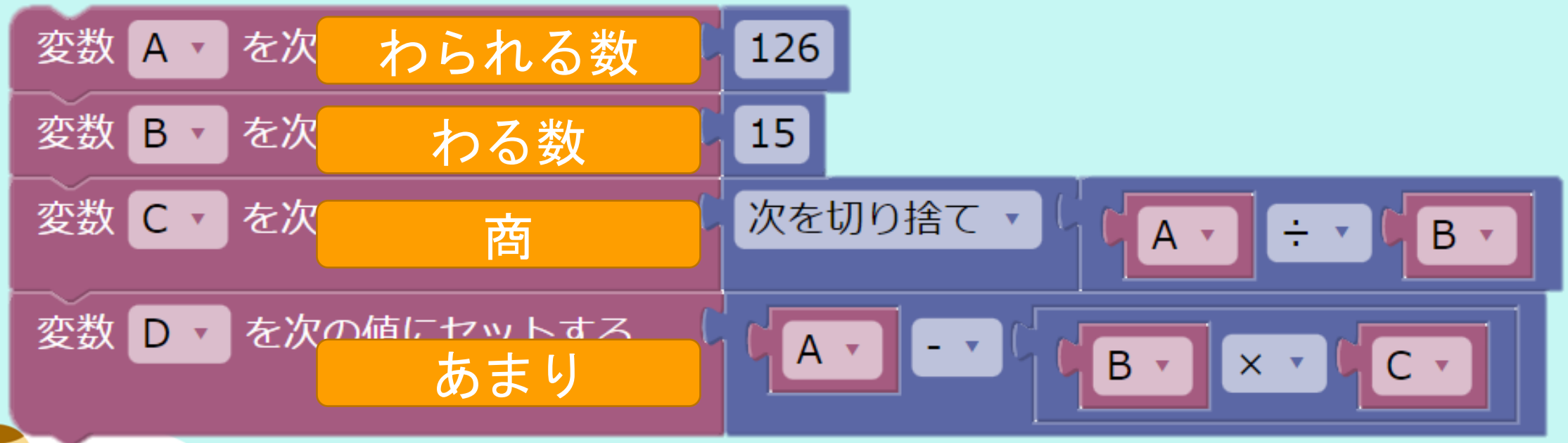
6(あまり)を
{D}におき
かえ！

$$\{A\} \div \{B\} = \{C\} \text{あまり} \{D\}$$



あまりをもとめるには・・・

まとめると

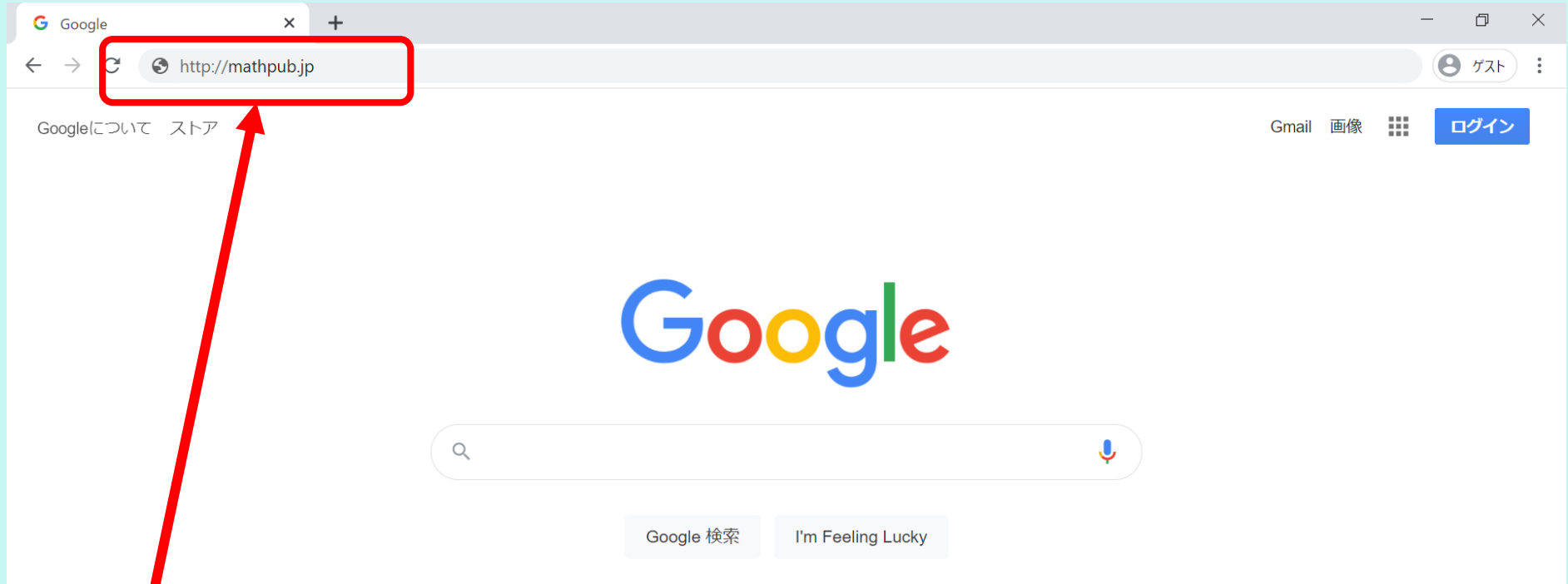


これで「あまり」までもとめられました！

あとは解答文をくふうしてみましょう。



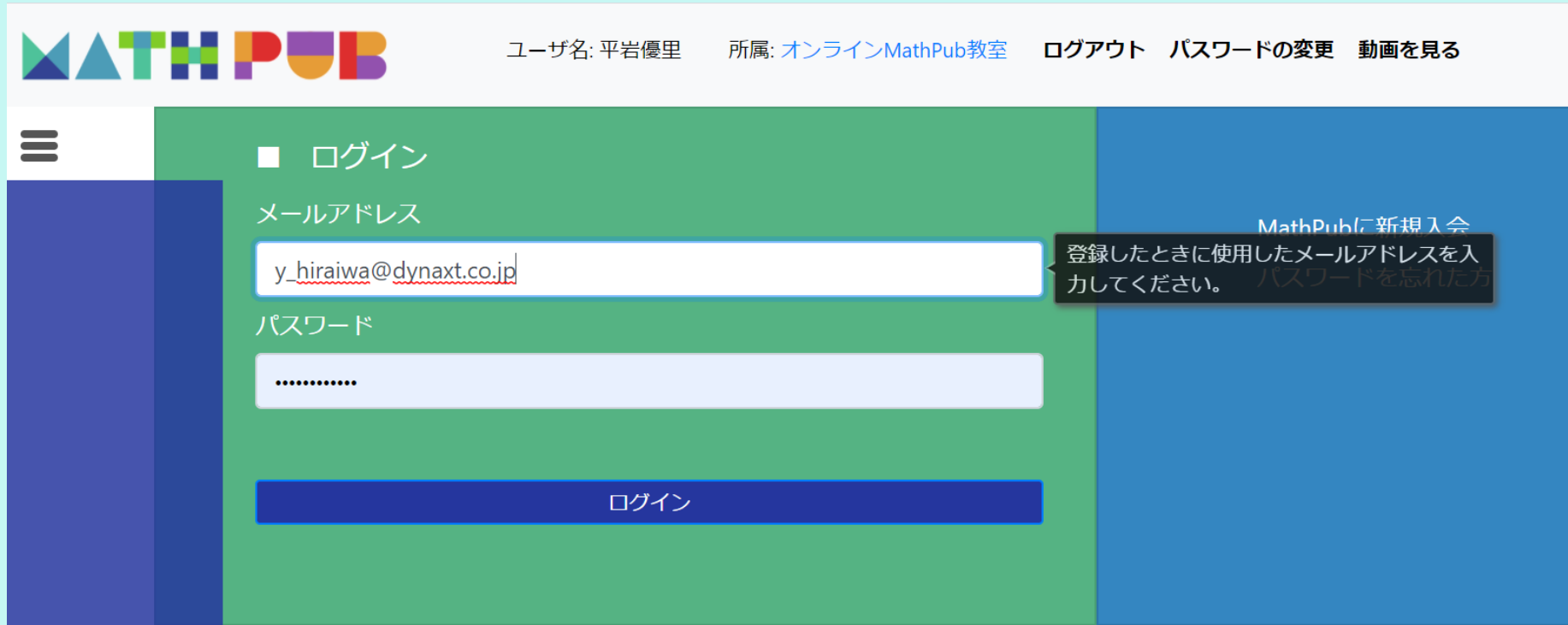
① MathPub (ますぱぶ) をブラウザでひらく



- <https://mathpub.jp/> と入力(にゅうりょく)します。



② ログインする



The screenshot shows the MathPub website's login interface. At the top, the MathPub logo is on the left, and navigation links for 'ユーザー名: 平岩優里', '所属: オンラインMathPub教室', 'ログアウト', 'パスワードの変更', and '動画を見る' are on the right. The main content area has a green background with a white sidebar on the left containing a hamburger menu icon. The login form is titled 'ログイン' and includes fields for 'メールアドレス' (Email Address) and 'パスワード' (Password). The email field contains 'y_hiraiwa@dynaxt.co.jp'. Below the password field is a blue 'ログイン' button. A tooltip on the right side of the form reads: 'MathPubに新規入会 登録したときに使用したメールアドレスを入力してください。 パスワードを忘れた方'.

MATH PUB

ユーザー名: 平岩優里 所属: オンラインMathPub教室 ログアウト パスワードの変更 動画を見る

■ ログイン

メールアドレス

y_hiraiwa@dynaxt.co.jp

パスワード

.....

ログイン

MathPubに新規入会
登録したときに使用したメールアドレスを入力してください。 パスワードを忘れた方

- メールアドレスとパスワードを入力(にゅうりょく)して「ログイン」をクリックします。



② ログインする



- 「21BOOO_O」をクリックしてください。



■ メニュー

きょうざい

きょうざいのけんさく・もんだいをとく

ひょうかをみる

きょうざいのさくせい

ていがくねんむけきょうざい

ていがくねんむけきょうざいけんさく

ていがくねんむけしゅつだい

ユーザかんり

ユーザしょぞくせんたく

QRコードはっこう

そのた

おしらせへんしゅう

イベントぼしゅうかんり

メニュー画面
ログインは
できましたか？



③「教材(きょうざい)」をさがす

まずは「教材の検索・問題を解く」をタップ

■ メニュー

教材

教材の検索・問題を解く

評価を見る

教材の作成・出題

教材検索画面を開きます。

公開教材などすでに作成済みの教材を使って
出題するときはこちらから。



③「教材(きょうざい)」をさがす

「対象(たいしょう)」に「自分」をえらんで、検索(けんさく)

■ 教材検索

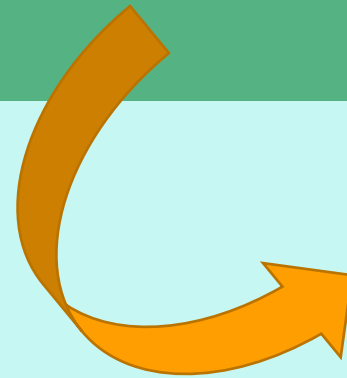
新規作成

対象

検索したい教材の共有範囲を選択します。

自分(回答)

タイトル



検索



③「教材(きょうざい)」をさがす

「プログラムをつくる②」をえらぶ

言語

学習指導案あり

検

教材一覧

タイトル	領域	単元名	ねらい	使用されている字句	言語	所有者
プログラミングのきほん①ちくじしより					日本語	おためし
プログラミングのきほん①ちくじしより					日本語	おためし
プログラミングのきほん②じょうけんぶんき					日本語	おためし



プログラムをつくる②

解答文をかきかえてみよう。

問題文と解答文はこんなかんじ。
つかっている変数は
A、B、C の3つ

問題文 **必須**

{A}÷{B}をわり算で計算しましょう。

解答文 **必須**

{A}÷{B}を計算しましょう。

{A}÷{B}={C}あまり{D}



プログラムをつくる②

変数を追加して、値をセットしました！

ロジック記述（自動変換 ☐ ）

変数 A を次の値にセットする。 126

変数 B を次の値にセットする。 9

変数 C を次の値にセットする。

次を切り捨て A ÷ B

変数 D を次の値にセットする。

A - B × C

問題:わりざんをもとめるプログラム

(1) $126 \div 15$ をわり算で計算しましょう。

解答:わりざんをもとめるプログラム

(1) $126 \div 15$ を計算しましょう。

$126 \div 15 = 8$ あまり6



考えてみよう

あまりがあるときだけ、あまりを表示（ひょうじ）
もし、あまりがあるとき（Dが0より大きいとき）は
Cを次のようにセットするとよいかも...

変数 C を次の値にセットする。

以下をくっつけた文字列:

C

“ 残り ”

D

もし、あまりがあるとき
ってどのブロックをつかうんだっけ？



⑤ 保存！

さいごにかならず、保存（ほぞん）しましょう。



ログアウトパスワードの変更

≡

教材編集問題編集解答編集プログラム編集

教材タイトル 必須

プログラムをつくる① れんしゅう

校種 必須

小学校

学年 必須

1年

保存

↑



今日(きょう)はここまで

また次回！

